

**«Педагогические условия  
гендерно ориентированного  
сопровождения физического  
развития детей дошкольного  
возраста»**

**Мастер-класс  
Черний Е.В.**

**Принцип индивидуализации,**  
т.е. создание индивидуальной  
образовательной траектории  
для каждого ребенка  
дошкольного возраста





Сегодня нет учета **индивидуальных** особенностей ребенка:

- состояния здоровья;
- уровня физической подготовленности;
- гендерной принадлежности





**Gender – англ.**

**genus – лат.**



**Gender – англ.**  
**genus – лат.**



Гендер понимается как социальный пол, определяющий и как поведение человека в обществе, и то, как это поведение воспринимается обществом.









# Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения ребенка дошкольного возраста в физическом развитии:

- Интеграция образовательных областей, обеспечивающая формирование мужественности и женственности для гармоничного освоения будущих социальных ролей.

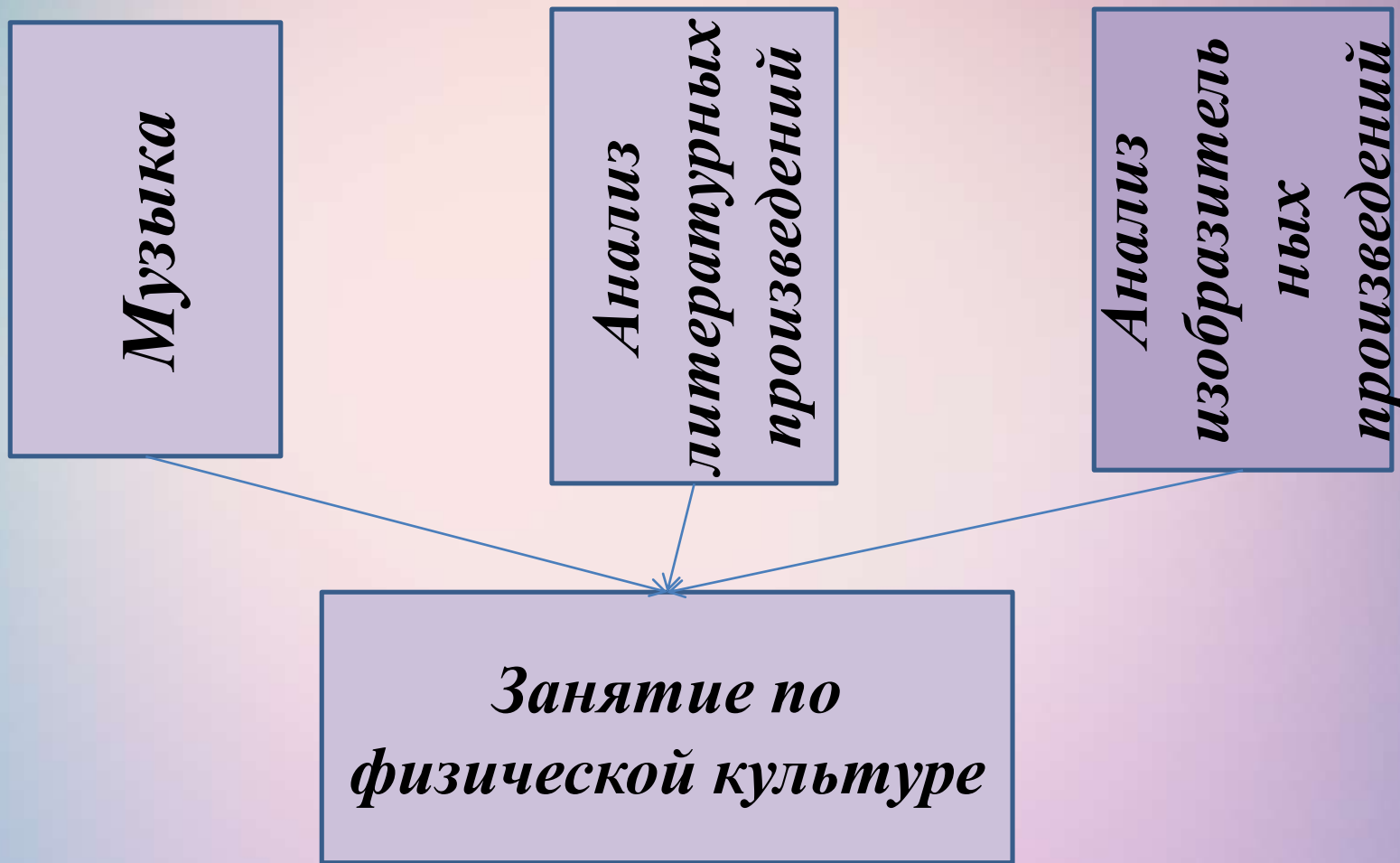
# Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения ребенка дошкольного возраста в физическом развитии:

- Учет половой индетекции при повышении уровня развития скоростно-силовых качеств старших дошкольников.

# Педагогические условия гендерно ориентированного сопровождения ребенка дошкольного возраста в физическом развитии:

- Взаимодействие с семьями воспитанников, учитывающее состояние здоровья и физическое развитие мальчиков и девочек.

**Первое условие:** включение в занятие по физической культуре других видов деятельности.







# Второе условие







*Раздельные занятия:  
Сюжетное занятие,  
Большая тематическая игра*

*Совместные дифференцированные  
занятия*



1) в подготовительной и заключительной частях занятия дети выполняют упражнения все вместе, а в основной части делятся на подгруппы в зависимости от пола, и каждая группа выполняет свое задание;

2) на протяжении всего занятия дети выполняют упражнения вместе, но ряд упражнений предполагает разные варианты Исполнения для мальчиков и девочек

(например, в ОРУ - исходные положения;

- в полосе препятствий: мальчики перелезают, девочки подлезают;

- в метании - расстояние до цели;

- в ритмической гимнастике - рисунок движений;

- в упражнениях на развитие силы мышц - дозировка).

# На зарядку становись!



Третье условие – индивидуальная  
помощь семье ребенка с учетом  
гендерных различий.





# Направления деятельности службы сопровождения:

- Индивидуальное сопровождение ребенка с учетом типа семьи, в которой он растет;
- Системное сопровождение, направленное на  
-профилактику или коррекцию проблемы,  
характерной не для одного ребенка,  
а семьи в целом.

Главным направлением индивидуальных  
лечебно-оздоровительных программ  
является профилактика заболеваний,  
укрепление и сохранение здоровья  
ДОШКОЛЬНИКОВ.



## **Направления системного сопровождения семьи:**

- ***проектирование новых форм образовательных услуг*** для семьи (совместные праздники, «социальная гостиная», школа индивидуального воспитания и развития, семейные кружки и студии по интересам). В которых нуждаются мальчики и девочки;
- ***создание профилактико-коррекционных программ***, направленных на преодоление проблем, характерных для многих детей (плоскостопие, искривление позвоночника, психические расстройства и т.д.);
- ***разработка и реализация программ сопровождения семьи*** с учетом создания наиболее благоприятных условий для физического развития мальчиков и девочек (спортивные секции и кружки).

**Спасибо за внимание!**

