

Зеленые спасатели



Конспект экологического мероприятия для детей
старшего дошкольного возраста

МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район

Е.В. Черний
Е.В. Черкашина

ст. Северская
2017 г.

Зеленые спасатели

*Конспект экологического мероприятия для детей
старшего дошкольного возраста*

Цель: формирование у детей элементов экологического сознания, воспитание гуманного отношения к природе.

Задачи:

- формирование основ экологической культуры и экологических представлений;
- уточнение представлений детей о положительном и отрицательном влиянии человека на окружающий мир;
- воспитание желания и умения сохранять окружающий мир природы;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающего мира;
- воспитание эмоционально-положительного отношения к природным объектам.

Предварительная работа: беседы на темы экологических проблем в окружающей природе; рассматривание и чтение Красной книги России;

Материалы и оборудование: мультимедийная установка; презентация "Планета Земля в опасности"; презентация к игре "Четвертый лишний"; презентация "Красота родной природы"; круги зеленого и красного цвета по количеству детей; картинки с изображением птиц; карточки для игры "Чьи следы?"; 2 обруча, 2 корзины, муляжи съедобных и ядовитых грибов; карточки с изображением природоохранных знаков и дорожных знаков; нагрудные знаки "Зеленые спасатели" по количеству детей.

Ход мероприятия:

Воспитатель обращается к детям: - Ребята, у меня для вас очень важное сообщение. Вы, конечно, же знаете, что наша планета Земля находится в большой опасности, и всем живым существам и растениям угрожает экологическая катастрофа. Посмотрите на экран. *(Показ слайдов презентация "Планета Земля в опасности". При демонстрации каждого слайда педагог при помощи вопросов подводит детей к причинно-следственным связям воспринимаемого явления. Вырубается леса, значит в атмосферном воздухе мало кислорода, а кислород очень нужен для дыхания всем живым существам, поэтому уничтожать леса и зеленые растения нельзя, иначе все живое погибнет без кислорода.)*













После просмотра и обсуждения с детьми слайдов презентации воспитатель говорит: - Так может продолжаться и дальше? *(Ответы детей.)*

- Сегодня в детский сад пришло письмо по электронной почте, в котором говорится о том, что во Всероссийском обществе защитников природы организуется команда Зеленых спасателей - защитников природы. Мы можем быть защитниками природы? Как мы можем защищать природу? Как нужно поступать, чтобы не вредить природе? *(Ответы детей.)*

- Вы хотите попасть в эту команду и стать зелеными спасателями - защитниками природы? *(Ответы детей.)*

- Но в эту команду принимают не всех, а только того, кто пройдет испытания, кто выполнит все задания и ответит на все вопросы. Готовы? Начинаем и первое задание.

Дидактическая игра: "Экологический светофор"

(Педагог перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

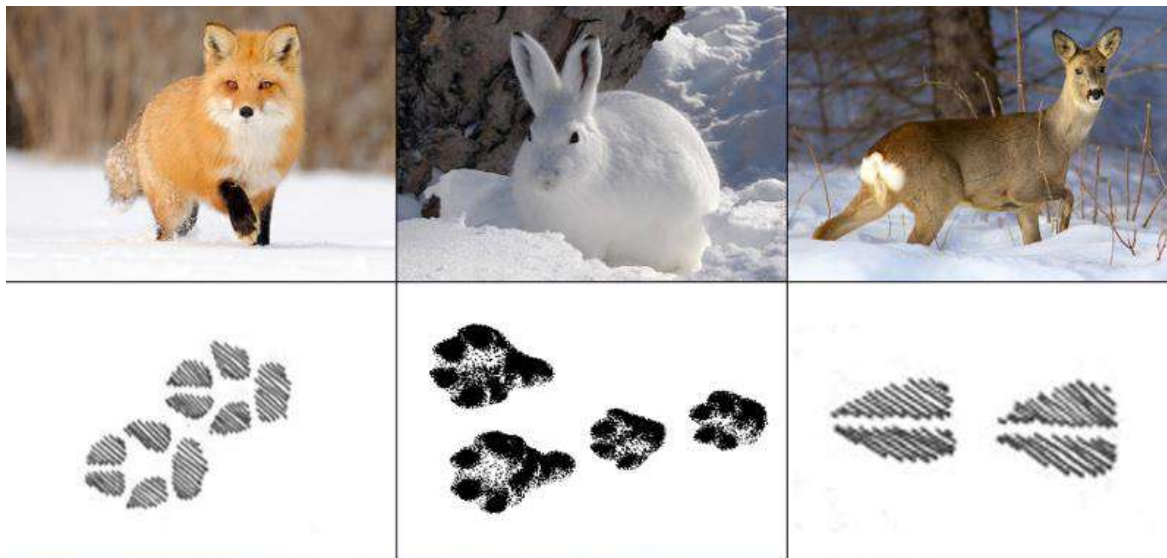
- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыраться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

Все верно, вы на все вопросы ответили правильно.

Следующее задание - **Загадки о наших пернатых друзьях**. Кого мы называем пернатыми? *(Дети называют и из нескольких предложенных картинок птиц, выбирают соответствующую загадке картинку птицы.)*

- Каких птиц вы знаете?
- Какие птицы зимуют в наших краях?
- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда?
- Какая птица весь день стучит по дереву?
- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом?
- У какой птицы очень длинная шея и ноги?
- Какая птица охотится ночью?

- А теперь мы поиграем, и проверим ваши знания о животных. Игра **"Чьи следы?"**. (Дети берут по одной карточке с изображением дикого животного или отпечатка следа, затем дети объединяются в пары, прикладывая к картинке животного, след, который ему принадлежит.)



- Отлично, все справились с заданием. Чтобы узнать, каким будет следующее испытание - отгадайте загадку. В лесу под елкой крошка, шапка да ножка (Гриб).

- Все верно. **Слушайте грибные загадки.**

- Бывают грибы съедобные, а бывают - ... (Несъедобные).

- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. (Рыжики).

- Соседи березы. (Подберезовики).

- Чаще всего они растут под осинкой, но встречаются под березой и дубами. (Подосиновики).

- Смертельно ядовитые грибы, "родственники" мухомора. (Бледная поганка).

- Быстро спасут от голода в лесу. (Сыроежки).

- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. (Шампиньоны).

- Самые красивые ядовитые грибы. (Мухоморы).

- Отлично, все ответы правильные. И мы продолжаем. Следующим испытанием будет игра-эстафета **"Собери грибы"**. Собрать в корзинку нужно только съедобные грибы.

(Дети делятся на две команды. На полянке (два обруча) расставлены муляжи съедобных и несъедобных грибов. По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут съедобный гриб и кладут в корзинку. После чего возвращаются, передают корзинку другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока не будут сорваны все съедобные грибы.)

- Ребята, будьте внимательны, следующее испытание **"Четвертый лишний"**. Посмотрите на экран и назовите лишний объект и почему вы так думаете.



ЯСЕНЬ



ЛИСИЧКА



БОРОВИК



ПОДОСИНОВИК







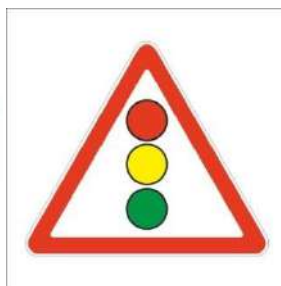
БЕРЕЗА

ОСИНА

ЕЛЬ

ЯСЕНЬ

- Замечательно, ребята, вы отлично справляетесь с заданиями. Но будьте очень внимательны, следующее испытание очень трудное и называется оно **"Знаки природы"**. Перед вами на столе разложены знаки природы и дорожные знаки. выберите знак природы и объясните, что он означает.

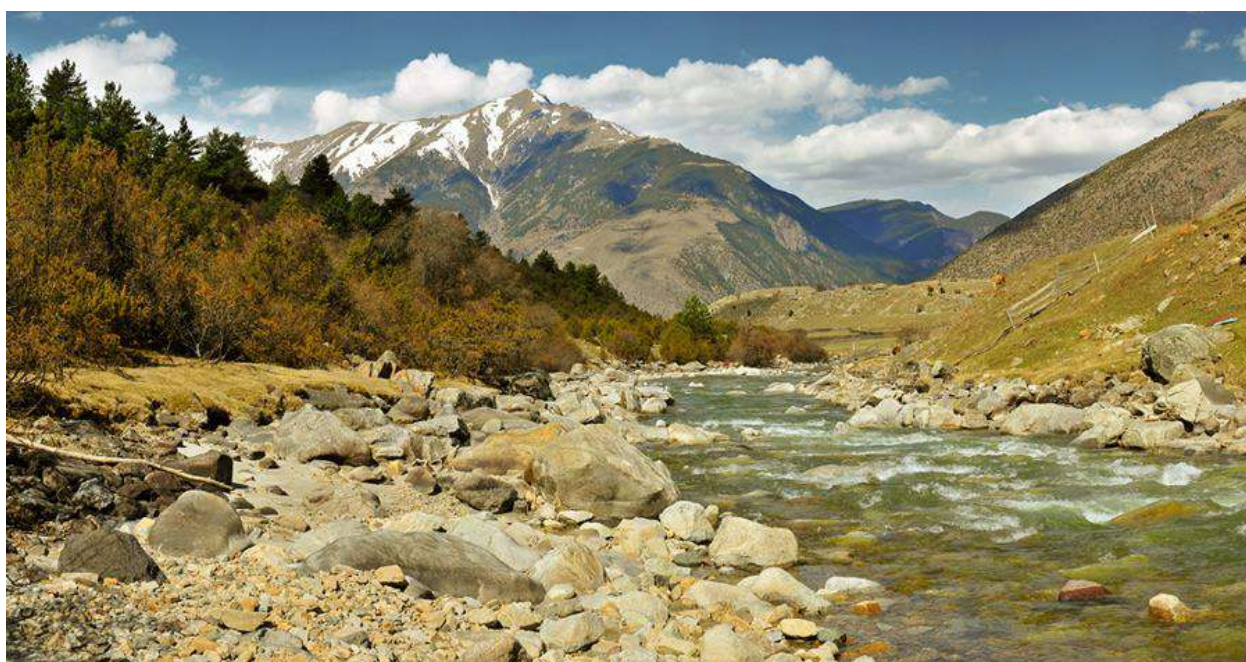




- Ребята, вы успешно справляетесь со всеми заданиями и в заключение еще несколько вопросов о **Красной книге**.

- Что мы знаем о Красной книге России?
- Что такое Красная книга?
- Что означает красный цвет книги?
- Как называются природные территории, которые охраняются?
- Отлично, и на эти вопросы вы ответили верно.

- Ребята, я вас поздравляю, вы успешно прошли все испытания и показали, что вы станете достойными членами команды Зеленых спасателей - защитников природы. Вы будете помогать взрослым спасать и защищать природу, и тогда мы все вместе сможем жить на нашей прекрасной планете Земля и любоваться ее красотой. Посмотрите на экран как прекрасна наша родина, наша родная Кубань.







- Ребята, и вот наступил самый главный момент сегодняшней нашей встречи. Вы приняты в члены команды Зеленые спасатели - защитники природы и вам вручаются нагрудные знаки **"Зеленые спасатели"**. Спасибо всем.

