

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.

Беседа

**Прелесть утренней зимы.
Дни стоят невыразимы,
Снегу — хоть давай взаимы
Всем другим бесснежным зимам...**

Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь "хмурень" — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. За каким месяцем идет декабрь?

Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы.

Труд. Засыпка корней деревьев снегом.

П/и: "Игра в снежки". Прыжки на одной ноге. "Мороз".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери снеговика". "Чудесный мешочек".

Пальчиковая гимнастика "Зима".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом и формочками.

Наблюдение за огородом

Цель – знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Беседа

**Батюшка наш огород!
Поклонюсь тебе с любовью —
Ты корми нас целый год
И капустой и морковью.
Угощай нас кабачком,
Сельдереем и лучком.**

Воспитатель задает детям вопросы.

Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)

Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.

Труд. Постройка фигур из снега на участке.

П/и: "Совушка – сова". "Жмурки". "Попади в цель".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что за предмет". "Угадай игрушку".

Пальчиковая гимнастика "Хозяйка с базара домой принесла".

Самостоятельная игровая деятельность. Строить из снега фигуры.

Наблюдение за воробьем

Цель – продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Беседа

**Прыгал воробьишка
В коричневом пальтишке,
Ростом мал, да боевой,
Нелегко ему зимой.
Прыгает он у крыльца —
Покормите молодца.**

Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахолившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.

Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.

П/и: "Попади в цель". "Встречные перебежки". Метание снежков вдаль и в цель.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто больше". "Угадай".

Пальчиковая гимнастика "Воробышек".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.

Наблюдение за снегопадом

Цель – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развивать чувство прекрасного.

Беседа

**Не вымыт, а блестит,
Не поджарен, а хрустит. (Снег.)**

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.

Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый?

Исследовательская деятельность

Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).

Труд. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.

П/и: "Снежная карусель". Метать снежки вдаль. "Карусель".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сундук". "Платочки".

Наблюдение за воробьем

Цель – продолжать закрепление знаний о воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.

Беседа

**У меня есть дружок – воробей.
Совершенно бесстрашная птица!
Не боится больших голубей
И вообще никого не боится.
Не боится голодных котов,
Не боится высоты и вьюги....**

Да, зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору. Они прилетают поближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него. В народе воробьев нередко называют воришками. Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи. Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.) Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он начинает громко чирикать, созывает на пир своих собратьев. И вот сейчас, посмотрите у кормушки, сколько собралось птиц. Какой же корм они охотнее поедают? Давайте проверим. В первую кормушку мы положим сало, во вторую — хлебных крошек, а в третью насыплем зернышек. Ребята, посмотрите, возле какой кормушки больше собралось воробьев? (Возле третьей, где зернышки.) Какой корм они охотнее поедают? (Зерно.)

Труд. Покормить птиц зернами.

П/и: "Мороз". "Налетай". "Прыжки на 2 ногах с продвижением".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови предметы". "Сорока".

Пальчиковая гимнастика "Птички".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками.

Наблюдение за рябиной

Цель – расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.

Беседа

**Нарядилась рябинушка, вышла погулять.
Платье в красных бусинках — их не сосчитать.
Стала с ребятишками хоровод водить,
С платица по бусинке каждому дарить.
Стали ярче рябинушки щеки детворы,
Щедрые у рябинушки для детей дары!**

Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще.

Какие на вкус ягоды рябины зимой?

Какие птицы прилетают полакомиться ягодами?

Исследовательская деятельность

Сравнить ягоды до мороза и после.

Труд. Расчистка дорожек от снега.

П/и: "Кто скорее добежит до флажка?". Прыжка в длину с места. "Самолеты".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Скажи какой". "Узнай по описанию".

Пальчиковая гимнастика "Снежинка".

Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг деревьев.

Пальчиковая гимнастика "Веточки качаются".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры в снежки.

№ 7

**Сравнительное наблюдение
за воробьем и синицей**



Цель – на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.

Беседа

**Серых перьев комок
На морозе продрог.
Скачет по дорожке,
Собирает крошки. (Воробей.)
Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку.
Кто узнал ее? (Синичка.)**

Что у птиц общего? (Остались зимовать, держатся по одиночке.)
Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.) Чем питаются эти птицы? (Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.) Синица — птица насекомоядная, почему же она не улетает в теплые края? (Она делает запасы, а клювом-шильцем может доставать личинки насекомых из-под коры и расщеплять семена. В морозные зимние дни синицы прилетают ближе к жилью человека.)
Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Потому что, живя возле людей, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо.)

Труд. Укрепление снегом корней молодых деревьев.

П/и: Птицы и кукушка». Лягушки и цапля». прыжках в длину с места.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Эхо". "Составь фигуру".

Пальчиковая гимнастика "Воробей".

№ 8

**Сравнительное наблюдение
за воробьем и синицей**



Цель – на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.

Беседа

Как ведут себя эти птицы на кормушке? (Воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга, клюют с жадностью. Синички соблюдают очередность, улетаю с кормом, расклеивают его, прижав лапкой, сидя на ветке.) Расскажите о повадках воробья и синицы? (Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Синицы — осторожные и пугливые.) Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые. Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится, снует. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по ветвям деревьев. Приносят ли пользу эти птицы? (Синицы очень полезны нашим лесам. Даже в морозную стужу стайки синиц тщательно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых. Недаром стайки синиц называют «крылатой милицией леса». Бывает, что воробьи приносят вред человеку, расклеивают фрукты, в садах, вредят посевам зерновых. Но пользы от них все же больше, чем вреда. Они поедают большое количество вредных насекомых, поэтому их надо охранять, а не преследовать.)

Труд. Сгребание снега на участке.

П/и: "Автомобили". "Цепи кованные".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Если бы..." "Цепочка примеров".

Пальчиковая гимнастика "Шустрая синичка".

№ 9

Наблюдение за трудом дворника



Цель – продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.

Беседа

**Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.**

Что делает дворник зимой на территории детского сада?
Какие орудия труда он использует для работы?
Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз?
Нужна ли работа дворника людям и природе? Что делает дворник на участке детского сада зимой?
Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?
Как может дворник помочь деревьям зимой?
Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит.

Труд. Строительство горки из снега для кукол.
П/и: "Два мороза", "Горелки". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Чего не стало". "Реши пример".

Пальчиковая гимнастика "Веселые ребята".

Самостоятельная игровая деятельность. Ходьба на лыжах.

№ 10

Наблюдение за хвойными деревьями



Цель – закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Беседа

Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой?

**Стоят дома высокие,
Этажи несчетные,
Шпили колючие,
Под тучами могучими.**

О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.)

Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.) Почему семена сосны, когда падают, быстро вращаются? (Семена летят по ветру и быстро вращаются, как маленькие пропеллеры; помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.) В чем сходство хвойных деревьев? Чем отличаются деревья друг от друга? Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (Не проникает ветер.)

Исследовательская деятельность

Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).

Труд. Сгребание снега к деревьям.

П/и: "Что растет в родном краю?". "Самолеты". Прыжки с продвижением.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови дерево". "Исправь ошибку".

Пальчиковая гимнастика "Елочка".

Самостоятельная игровая деятельность. Ходьба на лыжах.

Наблюдение за серой и черной вороной

Цель – учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).

Беседа

Голос ворона узнает каждый. "Кру-кру-кру..." — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну.

Труд. Уборка участка от снега.

П/и: «Раз, два, три — беги!». Закрепление навыков ходьбы на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что где зреет". "Угадай свойства".

Пальчиковая гимнастика "Ворона".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

Наблюдение за ветром

Цель – расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.

Беседа

**Ветер дул всю ночь,
Шумели ели,
Морщилась вода.
Сосны старые скрипели,
Ивы гнулись у пруда,
Выло, дуло, завывало.
И когда пришел рассвет,
Ветра будто не бывало,
Будто не было и нет.**

Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.)
Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.)
С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.)
Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)

Труд. Постройка горки.

П/и: "Кто самый меткий?". "Зарисуй дерево". Бег с препятствиями.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди предмет".

Наблюдение за общественным транспортом

Цель – закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.

Беседа

**Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи
Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.
Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,
Укажет он кому идти, кому стоять на месте.
Наезда можно избежать и столкновенья тоже —
На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.
Со светофором я дружу, внимательным бываю,
На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.**

Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.) Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? (На зеленый.)

Труд. Утепление растений.

П/и: "Цветные автомобили". "Салки". Прыжки с высоты 20 см.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Магазин". "Назови число".

Пальчиковая гимнастика "Веселый паровоз".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с правилами.

Наблюдение за снегирем

Цель – расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Беседа

**Стынут лапы на морозе
У сосны и ели. Что за чудо —
На березе яблоки поспели!
Подойду поближе к ней, и глазам не верится —
Стайка алых снегирей облепила деревце!**

Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.) Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.) А у самочки? (Темно-серого.) Где живут снегيري летом, весной, осенью? (В тени густых лесов.) Когда прилетают к нам снегيري? (С наступлением первых заморозков.) Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.) На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.) Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица, воробей, свиристель.) Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегирь — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.)

Исследовательская деятельность

Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?

Труд. Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.

П/и: "Не поется птицам без небес". "Донеси мешочек корма". Равновесие.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Ветерок". "Назови

"Да – нет".

Пальчиковая гимнастика "Ветерок".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на ледянках.

число".

Пальчиковая гимнастика "Снегири".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

№ 15

Наблюдение за метелью



Цель – дать представление о движении снега в ветреную погоду.

Беседа

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
Знать никого не хочу.
Вдоль снега пробегаю,
Сугробы наметаю. (Метель.)

Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.)
Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.)
Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)

**Кто это, воя, без крыльев летает
И без метелки следы замечает?
Лепит сугробы из снежного теста, -
Передвигая их с места на место. (Метель.)**

Исследовательская деятельность

На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.

Труд. Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.

П/и: "Метелица". "С кочки на кочку". Прыжки (во всех видах).

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сложи квадрат". "Где снежинки".

Пальчиковая гимнастика "Ураган".

№ 16

Следы птиц на снегу



Цель – закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.

Беседа

Кто прошелся по дорожке
И оставил здесь свой след?
Это птичка-невеличка,
А зовут ее ... (синичка)

Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки.
Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)

Исследовательская деятельность

Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.

Труд. Сбор снега для постройки снежного городка.

П/и: "Найди по следу", "След в след". Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Да – нет". "Цепочка слов".

Пальчиковая гимнастика "Птички".

№ 17

Наблюдение за легковым транспортом



Цель – закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.

Беседа

Мчатся бешено машины —
По шоссе шуршат их шины.
И в несущейся лавине
Слышен шепот — шу-шу-шу.
Это шина шепчет шине:
"Я спешу, спешу, спешу".

Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части.
На какие группы можно поделить весь транспорт? (Легковой, грузовой, общественный, специальный.)
Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.)
Чем полезен транспорт? (Быстро доставят людей в любую часть города.) Чем вреден транспорт? (Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.)
Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (Грузовые.) Каких автомашин больше в нашем городе? Почему?

Труд. Коллективный труд на участке по уборке территории.

П/и: "Извилистая тропинка", "Светофор". Прыжки в длину.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови одним словом". "Закончи".

Пальчиковая гимнастика "Паровозик".

Самостоятельная игровая деятельность. Нарисовать машину на снегу.

№ 18

Почему происходит смена дня и ночи?



Цель – дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.

Беседа

Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)

Исследовательская деятельность

Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)

Труд. Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.

П/и: "Движение планет вокруг Солнца". "Кольцеброс". Бег по дорожкам.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Ветерок". "Прятки".

Пальчиковая гимнастика "Ночь".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Цель – расширять и углублять знания о растениях.

Беседа

После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)

**Что за чудо — зимний лес,
Сколько сказочных чудес!
В сказке этой я лесной,
Сон иль явь передо мной?**

Чем деревья отличаются от кустарников?

Как называют деревья, которые сбрасывают листья?

Какую пользу приносят деревья и кустарники?

Исследовательская деятельность

Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.

Труд. Сгребание снега к деревьям.

П/и: "Что растет в разных краях?". "Воробушки". Прыжки на двух ногах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Прятки". "Разложи".

Пальчиковая гимнастика "Высокие деревья".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию.

Наблюдение за снежинками

Цель – обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.

Беседа

**Что за звездочки сквозные
На платке и рукаве,
Все сквозные, вырезные
А возьмешь — вода в руке?
Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.**

Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)

Исследовательская деятельность

Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?

Труд. Постройка лабиринта.

П/и: "Два мороза", "Волк во рву". Ходьба "змейкой" между предметами.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Пройди

Наблюдение за вороной и сорокой

Цель – учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).

Беседа

**Птица серая парила,
Крылья черные раскрыла,
Громко каркнула она,
Только курочка ушла. (ворона)
Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи. (сорока)**

В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности.

Исследовательская деятельность

Поискать на участке детского сада следы птиц.

Труд. Подготовка грядок к посеву семян.

П/и: "Пингвины с мячом", "Не наступи!". Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови действия". "Ребусы".

Пальчиковая гимнастика "Сорока".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры в снежки.

Наблюдение за снегоуборочной машиной

Цель – расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Беседа

**Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
(Снегоуборочная машина.)**

У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.) Как называется эта машина? (Снегоочиститель.) Чем похожи все машины? К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)

Исследовательская деятельность

Сравнить снегоочиститель с машиной "скорой помощи".

Труд. Очистка от снега участка и постройка лабиринта.

П/и: "Охотники и звери", "Не попадись". Метание в даль.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Пройди по

осторожно". "Два верблюда".

Пальчиковая гимнастика "Снежинки".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры в снежки.

мостику". "Быстро возьми, быстро положи".

Пальчиковая гимнастика "Транспорт".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры в лабиринте.

№ 23

Наблюдение за снегом



Цель – формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Беседа

Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает,
Со звоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекою
Седые облака.

Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась?

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?

Труд. Поливка водой ледяной дорожки.

П/и: "Два мороза". "Кто дальше?". Ориентировка в пространстве.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови предметы". "Что лишнее".

Пальчиковая гимнастика "Падает снежок".

№ 24

Наблюдение за облаками



Цель – расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

Беседа

Без крыльев летят, Без ног бегут,
Без паруса плывут. (Облака.)

Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?

Вытканы из кружев

Птицы-облака.

Может, это сказка

Мчится сквозь века?

Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадики. Сравнить перистые облака и кучевые.

Труд. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.

П/и: "Наседка и коршун". "Хоккей на снегу". Прыжки через бревно.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. Разучивание скороговорки. Повторение стихотворений.

Пальчиковая гимнастика "Облака".

№ 25

Наблюдение за свиристелью

Цель – закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

Беседа **Свиристели прилетели.
На рябину дружно сели,
Стали ягоды клевать,
Стали Солнце в гости ждать.**

Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полосы.) Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свири-свири-свири.) Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.) Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.) По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.) А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.) Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.) Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно недалеком расстоянии и ненадолго в поисках пищи — рябины.)

Труд. Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.

П/и: "Коршун и наседка". "Не попадись". Бег в разных направлениях.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Игра в слова". "Что спряталось".

Пальчиковая гимнастика "Птички невелички".

Самостоятельная игровая деятельность. Имитация стай свиристелей.

№ 27

Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели

Цель – на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам.

Беседа **Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря.)
Северные гости
Клюют рябины грозди.
Так нарядны и яркие,
На головках хохолки! (Свиристель.)**

Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее — грудка у нее не алая, а темно-серая.) Как выглядит свиристель? (Оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным карандашом, ровные полосы.) Что у них общего? (Эти птицы пролетные; яркое оперение; они жители севера; любят ягоды рябины.) Чем отличается снегирь от свиристели? (Размером: снегирь чуть больше воробья, а свиристель — размером со скворца, имеет хохолок; окраской оперения.) Видим ли мы этих птиц на кормушках? Почему? (Этих птиц можно увидеть на кустах рябины, калины, так как они питаются ягодами и семенами этих растений.) Можно ли по рассыпанному на снегу ягодам рябины определить, кто ими кормился? (свиристели их роняют на снег, а снегиря поедают только семена, выбрасывая мякоть.) Знаете ли вы как ведут себя снегيري и свиристели? (Снегири неторопливо перелетают небольшими стайками с дерева на дерево, медленно расклеивая ягоды. Свиристели — быстрые, шустрые, пугливые; налетают большими стаями, жадно и торопливо клюют.)

№ 28

Наблюдение за оврагом

Цель – закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Беседа **Тропинка вдоль оврага,
Замшелые стволы,
Дубовые ворота,
Подкова на двери,
Не терем не избышка,
не церковь, не кабак,
Беззубая старушка
С котенком на плечах.**

Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.) Где больше снега — сверху или внизу оврага? (Нужно измерить снегомером.) Почему снега внизу больше? (Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.) Где весной будет почва суше — сверху или на дне оврага? (Больше снега — больше воды; сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.) Чем служит снег для трав? (Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.)

Исследовательская деятельность

Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)

Труд. Подметание дорожек на участке младших групп.

П/и: "Бездомный заяц". "Следопыт". Катание на лыжах.

Труд. Разбрасывание песка на скользкие дорожки.
П/и: "Совушки", "Скворечники". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Реши". "Что лишнее".

Пальчиковая гимнастика "Снегирь".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.

№ 29

Наблюдение за вороной и сорокой



Цель – закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.

Беседа

**Сорока-ворона
Смотрит сверху,
Сверху на небо
С перевернутой ветки.**

Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться — берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.

Труд. Коллективный труд на территории участка.
П/и: "Коршун и наседка", "Не попадись". Игра в бадминтон.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Угадай фигуру". "Сложи слово".

Пальчиковая гимнастика "Ворона".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови действия". "Цепочка слов".

Пальчиковая гимнастика "Высокие горы".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом и формочками.

№ 30

Наблюдение за лошадью



Цель – учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных.

Беседа

Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова?

**Посмотри на рысак —
Лоснятся его бока.
Он копытом землю роет,
Вьется «пламя золотое»
Из расширенных ноздрей —
Хочет он скакать скорей.**

Труд. Постройка снежной горки для малышей.
П/и: "Поймай снежок", "Бездомный заяц". Упражнять в скольжении.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Снежинка". "Веревочка".

Пальчиковая гимнастика "Лошадка".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками.

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.

Беседа **Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!**
Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый!
Вот о чем всю ночь свистел За моим окошком ветер!
Он про снег сказать хотел И про то, что зиму встретил.
Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд,
Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят.

Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит.

Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью?

Труд. Засыпка корней деревьев снегом.

П/и: "Попади в обруч", "Парный бег". Упражнения на скольжение.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Продолжи ряд". "Назови действия".

Пальчиковая гимнастика "Зима".

Самостоятельная игровая деятельность. Сбор веток на участке.

Наблюдение за состоянием природы

Цель – учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

Беседа **Удивительный художник у окошка побывал,**
Удивительный художник нам окно разрисовал:
Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.
Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.
На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.
Но без красок и без кисти разрисовано стекло.
Замечательный художник у окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.)

За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными Цветами.

Труд. Заливка цветной водой постройки на участке.

П/и: "Не оставайся на полу", "Встречные перебежки". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Фигуры". "Я знаю..."

Пальчиковая гимнастика "Мороз".

Наблюдение за птицами зимой

Цель – формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Беседа **Не видно в лесу тропинок,**
В тулупах кусты стоят.
Уснувших жуков и личинок
Укрыл под корой снегопад.
Лети же, пичуга, к людям
И прячься скорей за окном,
А мы кормить тебя будем
Крошками хлеба, пшеном.

Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать?

Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?

Труд. Очистка участка младших дошкольников от снега.

П/и: "Ловкая пара". Метание снежков вдаль и в цель. "Попади в цель".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Парочки". "Лишнее слово".

Пальчиковая гимнастика "Воробы".

Самостоятельная игровая деятельность.

Наблюдение за тополем

Цель – формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.

Беседа **Осыпает зима**
Серебром тополя
И сидят они,
Не успев постареть,
И пурга, как туман,
Между ними, шая,
Завывая свистит,
Словно плетть!

Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком состоянии находятся деревья зимой? Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы.

Труд. Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.

П/и: "Два мороза", "Кони". Метание снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто дальше?". "Кто быстрее?".

Самостоятельная игровая деятельность. Сбор веток на участке малышей.

№ 35

Домашние животные зимой



Цель – закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).

Беседа **Домашних животных я очень люблю:
 Кормлю, берегу и ласкаю.
 Собаку и кошку, козу и свинью
 Друзьями своими считаю.
 Помощники наши — корова, баран
 И конь вороной темногривый
 Живут с нами рядом, привязаны к нам,
 Доверчивы, миролюбивы.**

Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?

Труд. Расчистка дорожки к кормушке.

П/и: "Медведи и пчелы". "Совушка". Выполнение упражнений на сохранение равновесия.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Плавает, летает". "Что я загадала".

Пальчиковая гимнастика "Собака".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

№ 37

Наблюдение за елью на участке



Цель – уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.

Беседа

Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным

№ 36

Наблюдение за снегопадом



Цель – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Беседа

**Снег из тучи прилетел,
Лечь на землю захотел.
Ищет места — не найдет,
Задержался у ворот.**

Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрым, когда сухой?

Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?

Труд. Уборка участка от снега.

П/и: "Гуси-лебеди", "Кто лучше прыгнет?". "Хоккей".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Цифры". "Похожи-не похожи".

Пальчиковая гимнастика "Снег идет".

Самостоятельная игровая деятельность. Помощь малышам на участке.

№ 38

Наблюдение за зимующими птицами



Цель – закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Беседа

Вновь разгулялась вьюга,

признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.

**Новогодние деньки,
Снег морозный, колкий.
Загорелись огоньки
На пушистой елке.
Шар качнулся расписной,
Бусы зазвенели.**

Труд. Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках.

П/и: "Лиса в курятнике", "Самолеты". "Донеси мешочек".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Парочки". "Звери, птицы".

Пальчиковая гимнастика "Зеленая елочка".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

**Срывает снежные шапки.
Совершенно замерзла пичуга,
Сидит, поджимая лапки.**

Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

Труд. Сбор снега для постройки зимнего городка.

П/и: "Кто быстрее по дорожке?". "Прыгуны". Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови". "Угадай число".

Пальчиковая гимнастика "Птички".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на лыжах.

№ 39

Наблюдение за березой зимой



Цель – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).

Беседа

**Стоит березка в пелеринке,
Звенит на ветках бахроме.
Чем легче, тем нежней снежинки,
Тем холодней стоит зима!**

Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) Как вы узнали березу?

Труд. Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

П/и: "Кому флажок?", "Эстафета с обручами". Пролезание в обруч.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Резвый мешочек". "Кому что".

Пальчиковая гимнастика "Березка".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.

№ 40

Наблюдение за солнцем



Цель – продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.

Беседа

**Где ты, солнце, в самом деле?
Мы совсем окончели.
Без тебя вода замерзла,
Без тебя земля промерзла.
Выйди, солнышко, скорей!
Приласкай и обогрей!**

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.

Труд. Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.

П/и: "Пустое место", "Сделай фигуру". Элементы хоккея.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто где стоит". "Фигуры".

Пальчиковая гимнастика "Солнце".

Самостоятельная игровая деятельность. Игра с льдинками.

Наблюдение за снегом и льдом

Цель – формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

Беседа

Ой ты, зимушка-краса!
Побелила все леса,
Горы снега намела,
Нас кататься позвала.

В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед?
 Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.

Труд. Уборка участка от снега.

П/и: "Затейники", "Пожарные на ученье". Метание снежков вдаль.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Две корзины". "Выбери нужное".

Пальчиковая гимнастика "Льдинки".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.

Наблюдение за автокраном

Цель – продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.

Беседа

Он работает на стройке,
Поднимает грузы бойко.
Однорукий великан —
Это наш ... (подъемный кран).

Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Чем отличается он от самосвала?
 Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.)

Труд. Уборка снега на участке.

П/и: "Погляди на улицу". "Хитрая лиса". Приседания во время скольжения.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди такой же". "Кто позвал".

Пальчиковая гимнастика "Автокран".

Самостоятельная игровая деятельность. Украшение участка цветными льдинками.

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель – формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

Беседа

Снег да вьюжные узоры,
В поле вьюги, разговоры.
Холод, полутьма...
День — коньки, гора, салазки,
Вечер — бабушкины сказки.
Вот она — зима!

Гуляет в поле — да не ночь. Летаёт на воле — да не птица. (Вьюга, метель.) Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (Снег.) Есть приметы: В феврале зима с весной встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля.

Труд. Сгребание снега.

П/и: "Хитрая лиса", "Кто сделает меньше прыжков". Упражнять в скольжении.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Детки на ветках". "Откликнись".

Наблюдение за елью

Цель – показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.

Беседа

У нас в переулке у всех на виду
Шикарная ель проживала
Высока, стройна, величава.
Ее красотой любовались все
И люди, и птицы, и звери.
Счастливой была и жила без забот
В судьбу свою звездную веря.

Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.

Труд. Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.

П/и: Обучение детей ходьбе на лыжах. "Сбей кеглю". "Догони меня".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Вчера, сегодня". "Кто где работает".

Пальчиковая гимнастика "Хвойное дерево".

Пальчиковая гимнастика "Вьюга".

Самостоятельная игровая деятельность. Украшение участка цветными льдинками.

№ 45

Наблюдение за сосульками



Цель – закреплять знания о различных состояниях воды.

Беседа **Если сели на карниз,
То растут все время вниз. (Сосульки.)**

Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.

Труд. Расчистка дорожек и скамеек от снега.
П/и: "Дорожка препятствий", "Охотники и зайцы". Катание на санках.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто работает днем". "Много, мало".
Пальчиковая гимнастика "Сосульки".
Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

№ 46

Наблюдение за легковым автомобилем



Цель – продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.

Беседа
Какие виды транспорта вы знаете?
Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?
Что спереди у автомобиля? (Фары.) Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (Водитель.)
Любой человек может управлять машиной? (Нет.)

**Их видно повсюду,
Их видно из окон,
По улице движутся длинным потоком,
Они перевозят различные грузы
И люди в них ездят.
За эту работу мы их полюбили.
Они называются ... (автомобили).**

Труд. Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.
П/и: "Попади в коробку". "Золотые ворота". Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто или что". "Назови красиво".
Пальчиковая гимнастика "Автомобиль".
Самостоятельная игровая деятельность. Игры в снежки.

№ 47

Наблюдение за осиною



Цель – закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев.

Беседа

**В лесу стоят осины
И под ноги глядят.
В лесу стоят осины
И тихо говорят:
Простите, виноваты...
Что ветки горьковаты...
А зайцы под осинами
Знай ветками хрустят,
А зайцы под осинами
Сидят и говорят:
Осиновые ветки
В мороз вкусней конфетки.**

Существует народная примета, если листья осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой. Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зайцам голодно, вот они и питаются ветками осины. Как зимует осина? Что нового вы узнали об этом дереве? По каким внешним признакам можно определить осину?

Труд. Сгребание снега к деревьям, кустарникам.
П/и: "Пятнашки". "Не потеряй мяч". Бег врассыпную.

№ 48

Наблюдение за сосной



Цель – уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).

Беседа

**Была ли малым деревцем?
Сосне совсем не верится:
Давно с высокой кручи
Достала кроной тучи
И с другого берега
Достала тень от дерева.**

В народе говорят: "Сосна там красна, где выросла", "Всякая сосна своему бору шумит". Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?

Труд. Расчистка участка от снега.
П/и: "Кто лучше повернется". "Охотники и зайцы". Прыжки на месте.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сделай фигуру". "Попади в обруч".
Пальчиковая гимнастика "Сосна высокая".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что больше".

"Ветерок".

Пальчиковая гимнастика "Стройная осинка".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с малышами.

№ 49

Наблюдение за рябиной



Цель – продолжать наблюдение за рябиной зимой.

Беседа

Стали утренники чаще
Сыпать горсти серебра,
А рябина в темной чаще
Щедрость лета сберегла.
Наши щёки от мороза
Начинают ярче цвести,
В человеке, видно, тоже
От рябины что-то есть.

Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой.

- ◆ Что произошло с рябиной?
- ◆ Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды?
- ◆ Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов?
- ◆ Кто питается ягодами рябины?

Труд. Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.

П/и: "Мороз-красный нос", "Пройди по кругу". Скольжение по ледяной дорожке.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "По длинной дорожке". "В лесу".

Пальчиковая гимнастика "Кудрявая рябинка".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.

Постройки городка.

Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.

№ 50

Наблюдение за пешеходной дорожкой



Цель – формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Беседа

По пешеходной дорожке,
Шагают только ножки.
Лишь в коляске и в кино
Колесить разрешено.

Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Попади в цель". "Охотники и зайцы". Прыжки приставным шагом.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто знает". "Наоборот".

Пальчиковая гимнастика "Ребята".

Самостоятельная игровая деятельность. Строительство городка.

Наблюдение за дятлом

Цель: – уточнить и расширить знания детей о дятлах, о значении деревьев. Познакомить с вредителями леса.

Беседа

**Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (дятел)**

Это дятел. Что в загадке подсказало вам правильный ответ? А что вы знаете об этой птице? Вот он какой, лесной доктор – дятел. Вредители леса – насекомые и их личинки – короеды, усачи, долгоносики искусно прячутся под корой и в глубине древесины деревьев. В такие узкие и глубокие щели залезут, куда ни человек, ни один птичий нос, кроме дятлиного, не доберется. Сначала дятел простучит дерево, «выслушает пациента». Здоровое дерево дятел не тронет, нет ему там поживы. А если дерево заражено вредителями, дятел, как доктор, точно над ними вскрыет дерево, просунет язык и съест. Клюв у дятла крепкий, а язык длинный. Один дятел за день может уничтожить 700-800 короедов. Это целая туча насекомых. Теперь вам понятно, почему дятла называют «лесным доктором»?

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Два мороза". "Допрыгай до метки". Прыжки приставным шагом.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто позвал". "Эхо".

Пальчиковая гимнастика "Дятел".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на ледянках.

Наблюдение за дятлом

Цель: – расширить знания детей о дятлах, о значении деревьев. Познакомить с выводением птенцов.

Беседа

**Вдруг в лесу раздался стук.
Это дятел долбит сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья клювом лечит.**

Удивительная птица дятел. Трудно поверить, что в старину люди недолюбливали его. Дело в том, что когда дятел замечает в лесу человека, то резко вскрикивает: «киик-к, кии-и-к». И с любопытством выглядывает из-за ствола, перелетает с дерева на дерево, провожая путников. Суеверные люди пугались, считали, что за ними подсматривает злой дух, и убивали дятлов. Хвост у дятла наряду с ногами и клювом первый работник. Дятел хвостом упирается, когда клювом работает; спит дятел, сидя на хвосте и вцепившись коготками в стенки дупла; во время прыжка, дятел хвостом отталкивается. Вот какая интересная птица дятел. Перед свадьбой дятел самец «музицирует» - выбирает сухую ветку и колотит по ней клювом. Невеста самочка летит к нему и вдвоем они приступают к нелегкой работе по выдалбливанию дупла. Трудятся они несколько дней. Внутри дупло птицы ничем не выстилают, и самка так и кладет яйца прямо на твердое дно.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Мороз красный нос". "Зайкам холодно зимой". Метание снежков в цель.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Магазин". "Наоборот". **Пальчиковая гимнастика** "Красногрудый".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание с горки.

Наблюдение за белкой

Цель – расширить и уточнить знания детей о белках. Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.

Беседа

**С ветки на ветку, быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.**

Что в загадке навело вас на мысль о белке? Запасы на зиму белка делает основательные – в разных местах, разные запасы, помногу. Очень хитро собирает орехи. Раскачает ветку, прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку белка влезает и скусывает орехи. Пустой или порченный орех сразу же распознает и ни за что не возьмет. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. Сушит белка и мухоморы, надо полагать в лечебных целях. Высушенные грибы прячет в дуплах или под отставшую от деревьев кору. У грибов потом белка съест только шляпку, а ножку выбросит. Кроме грибов и орехов белка запасает на зиму желуди. А вот как белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял. Мало ли по зимнему лесу шатаются зверушек-побирушек. Случается, что чужаки съедают беличьи запасы. Но и сама белка, если наткнется зимой на чужие запасы, не постесняется и съест их. Часть запасов останется несъеденными. Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Два зайца". "Допрыгай до метки". Скольжение по дорожкам.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Паровоз". "Больше-меньше".

Пальчиковая гимнастика "Белочка".

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на горке.

Наблюдение за белкой

Цель – расширить и уточнить знания детей о белках. Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.

Беседа

**Белка прыгала, скакала,
К зиме кладовки заполняла:
Здесь – орешки, тут – грибочек
Для сыночков и для дочек.**

В конце осени белка сменит шубку с рыжей на серую. Как вы думаете, зачем? Кто еще меняет шубку к зиме? Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько дней. Кроме запасов белка любит полакомиться зимой сосновыми шишками. Сорвав шишку, белка устраивается где-нибудь в развилке среди веток. Шишку держит в передних лапках, скусывает зубами чешуйки шишки и губами достает жирные семена. Если зима выдалась суровая и длинная, белка ест кору, молодые побеги, почки. Срезает зубами веточку и, держа ее в лапах, скусывает с нее кору и почки.

Объест, сбросит вниз и за новую примется. Но эта еда не сытная, голодают белки при таком питании. По характеру белка шустрая, задиристая, деловитая и скандальная. Давайте разберемся со значениями этих слов. Что значит "шустрая"? Задиристая? Деловитая? Скандальная? К сожалению, главный враг белки – это человек. Но всем людям нужно помнить: мы большие и сильные, но должны быть еще добрыми и мудрыми, чтобы не навредить малым и беззащитным.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Бельчата". "Совушка сова". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Парочки". "Красивые слова".

Пальчиковая гимнастика "Белочка".

Самостоятельная игровая деятельность. Ходьба на лыжах.

Морозный солнечный денек

Цель — сформировать у детей представление о зиме.

Беседа

**Стали дни короче,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы,
И зима настала.**

В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера.

Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Бельчата". "Совушка сова". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что сначала, то потом". "Кто больше знает слов".

Пальчиковая гимнастика "Мороз".

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок.

Зима – красивое время года

Цель – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.

Беседа

**Если ветер злющий кружит,
Застеклились за ночь лужи,
А меня упаковали
В сто одежек неуклюжих,
На деревьях, на карнизах
Кружева да бахрома,
Это значит – на снежинках
Опустилась к нам ЗИМА.**

О наступлении какого времени года говорится в стихотворении?

Посмотрите в окно и скажите, заметили ли вы наступление зимы?

А какие изменения мы видим в зимней природе? (деревья стоят голые, везде лежит снег, не слышны пения птиц, речка покрыта льдом) Да ребята, пришла зима и укутала землю пышным одеялом. Деревья украсила пушистым инеем. Они стоят как будто выточенные из чистейшего хрусталя. Зима красивое время года!

А вы любите зиму? В чем красота зимы? (кругом белым бело, в морозный день снег блестит словно серебро) Как бы вы провели воскресный зимний день? (лепили снежную бабу, играли в снежки, катались с горки на санках) Да, ребята, зиму любят все. Зиму любят и художники. Они отразили в своих рисунках это чудесное время года. И поэты в своих стихах прославляли красоту зимы. Давайте вспомним некоторые из них и расскажем.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Цепи кованные". "Два мороза". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что сначала, то потом". "Кто больше знает слов".

Пальчиковая гимнастика "Снежинки".

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок

Наблюдаем за снегом

Цель — познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.

Беседа

**Снежинки пуховые
Веселые, живые!
Вы кружитесь, мерцаете
В молчании лесном
И землю устилаете
Блестящим серебром.**

Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. Спросить, на что она похожа. Спросить, почему снежинки на руке тают. Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце. Познакомить со свойствами снега: легкий, холодный, белый. В теплую погоду или оттепель снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду — сыпучий, лепить нельзя. Обратить внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад. Обратить внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе — белые, твердые шарики (крупа), при сильном ветре — очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломаны). Любуясь красотой высоких сугробов, подумать, почему около заборов и кустарников снег лежит более толстым слоем, чем на открытом месте (здесь он не разносится ветром).

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Бельчата". "Совушка сова". Ходьба на лыжах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Действия". "Придумай предложение".

Пальчиковая гимнастика "Снежок".

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками.

Зимние гости – клесты

Цель – дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии; учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.

Беседа

**Не озябли б птенчики, жёлтые Клесты.
Щёлкают, как щипчики, клювики-кресты.
Под еловой лапою птенчики сидят.
Деткам мама с папою шишки теребят.**

Тихо в лесу поздней осенью и зимой: перелётные птицы уже улетели далеко-далеко. Зато к нам на зимовку прилетают другие пернатые. Пусть их немного, пусть не радуют они нас весёлым щебетанием, всё равно это прекрасно. «Клёст – большеголовая птица с красно-коричневым оперением. Одиночества они не любят, держаться стайками. Небольшие стайки клестов можно увидеть на хвойных деревьях. Почему? Да ведь семена шишек – их основная пища. Но достать семечко из закрытой шишки не так-то просто. Как же быть? (клюв у клеста напоминает щипцы: толстый, сплюснутый по бокам, а на конце устроен так, что верхняя и нижняя части его перекрещиваются. Таким клювом пара пустяков раздвинуть чешуйки шишки и достать семена. Шишки после того, как над ними потрудился клёст, кажутся растрёпанными. Клёст сбрасывает их на землю. Шишку, обработанную клестом, узнать легко: клёст отрывает её вместе с веткой. И что ещё интересно: клёст вьёт гнездо и выводит птенцов обычно в конце зимы – в феврале. Чудеса, да и только! Клёст – единственная птица, которая выводит птенцов зимой». Так как же отличить клестов от других птиц? Что помогает им «трепать» шишки? Что особенного в поведении птиц зимой?

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Птички невелички". "Совушка". Скольжение по дорожке.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что изменилось". "Угадай".

Пальчиковая гимнастика "Птички".

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок

Наблюдение за сосной

Цель – уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека.

Беседа

**Сосновый бор в ветра скрипит,
Как будто на людей ворчит
За то, что лес не берегут,
Жизнь непутёвую ведут.**

Как различить сосну и ель? Чем одаривает сосна человека? Чем одаривает сосна птиц и зверей? Сосна верная помощница человеку. Она дарит нам свою красоту, чистый воздух, древесину, даже лекарства. Высадили сосны на склонах горы умные и трудолюбивые люди, и теперь мы имеем возможность отдохнуть в тени этих деревьев, подышать свежим воздухом, пропитанным ароматами сосновой хвои, можем шишки собрать для поделок. Кто из вас был на лысой горе? Что вы там делали? Я надеюсь, вы вели себя там как в гостях у природы, не шумели, не мусорили, ничего не ломали. Ведь говорят не даром: «Не мудрено срубить, мудрено вырастить», «кто с дерева кору снимает, тот его убивает». А еще говорят: «Для города каждое дерево дорого». Давайте подумаем, почему? Чистый ли в городе воздух? Чем он загрязняется? А как деревья очищают воздух? Под соснами растут грибы, на ветвях сосен гнездятся птицы, белки устраивают в дупле сосны свои дома. И птицам, и зверям, и растениям, и человеку служат сосны. А взамен просят только одного: не обижать их, не ломать веток.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Высокие деревья". "Цепи кованные". Метание в цель.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови ласково". "Веревочка".

Пальчиковая гимнастика "Сосна".

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок.

Зимушка – зима

Цель – систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.

Беседа

**Кто поляны белит белым,
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины?**

Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живет зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: "Воробушки". "Прыгай не робей". Метание в даль.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди и опиши". "Цветные картинки".

Пальчиковая гимнастика "Зимушка – зима".

Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из льдинок.